

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة  
كلية الآداب  
شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

## نموذج تقرير التقييم الذاتي

### للأقسام العلمية

العام الدراسي 2020- 2021

## نموذج التقييم الذاتي للأقسام العلمية للعام الدراسي (2020 / 2021)

### قسم...المعلومات وتقنيات المعرفة .....

#### نبذة تاريخية عن القسم

يهتم تخصص المعلومات والمكتبات بدراسة مؤسسات المعلومات بجميع انواعها حيث تنقسم هذه المؤسسات الى:

- 1- مؤسسات منتجة للمعلومات . مثل الجامعات ومراكز البحوث
- 2- مؤسسات بث المعلومات ونشرها . مثل ناشري مصادر المعلومات وموزعيها
- 3- مؤسسات تجميع المعلومات وتنظيمها مثل:
  - 1-3- المكتبات بأنواعها المختلفة ( الوطنية – العامة – الجامعية – المتخصصة)
  - 2-3- دور حفظ الوثائق وارشفتها ( الارشيفات)
  - 3-3- المكتبات الرقمية
  - 4-3- شبكات المكتبات والمعلومات
  - 5-3- مراكز المعلومات

ونشأت اقسام علمية في الجامعات لتدريس تخصص المعلومات والمكتبات منذ الربع الاخير من القرن التاسع عشر وبأسماء عديدة.

تأسس قسم المعلومات والمكتبات في جامعة البصرة في عام 1983 – 1984 باسم " قسم علم المكتبات والمعلومات " وبدأ التدريس فيه في العام الدراسي 1984-1985 وتعاقب على رئاسة القسم عدد من الاساتذة الافاضل.

#### الرؤية

اتساقاً مع رؤية واهداف الكلية فقد حدد القسم رؤيته كما يلي:-

تنوع خلاق في موضوعات وفروع تخصص المكتبات والمعلومات ومناهجه، واتقان وابتكار في التعليم والبحث، واسهام فعال في خدمات المجتمع والثقافة والبحث.

#### الرسالة

- 1-1- التركيز على اكتساب المعرفة وتنمية مهارات التفكير العلمي والنقدي.
- 2-1- تأكيد اهمية تخصص المكتبات والمعلومات ودوره في التنمية الشاملة في المجتمع.
- 3-1- تشجيع الابتكار في التعليم والبحث وخدمة المجتمع والممارسات المهنية لأخصائي المكتبات والمعلومات.
- 4-1- دعم احترام القيم الاخلاقية في التعليم والبحث وخدمة المجتمع والممارسات المهنية لأخصائي المكتبات والمعلومات.

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة  
كلية الآداب  
شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

## نموذج تقرير التقييم الذاتي

### للأقسام العلمية

العام الدراسي 2020-2021



## نموذج التقييم الذاتي للأقسام العلمية للعام الدراسي (2020 / 2021)



قسم... المعلومات وتقنيات المعرفة .....

### نبذة تاريخية عن القسم

يهتم تخصص المعلومات والمكتبات بدراسة مؤسسات المعلومات بجميع أنواعها حيث تنقسم هذه المؤسسات الى:

- 1- مؤسسات منتجة للمعلومات . مثل الجامعات ومراكز البحوث
- 2- مؤسسات بث المعلومات ونشرها . مثل ناشري مصادر المعلومات وموزعيها
- 3- مؤسسات تجميع المعلومات وتنظيمها مثل:
  - 3-1- المكتبات بأنواعها المختلفة ( الوطنية – العامة – الجامعية – المتخصصة)
  - 3-2- دور حفظ الوثائق وارشفتها ( الارشيفات)
  - 3-3- المكتبات الرقمية
  - 3-4- شبكات المكتبات والمعلومات
  - 3-5- مراكز المعلومات

ونشأت أقسام علمية في الجامعات لتدريس تخصص المعلومات والمكتبات منذ الربع الاخير من القرن التاسع عشر وبأسماء عديدة.

تأسس قسم المعلومات والمكتبات في جامعة البصرة في عام 1983 – 1984 باسم " قسم علم المكتبات والمعلومات " وبدأ التدريس فيه في العام الدراسي 1984-1985 وتعاقب على رئاسة القسم عدد من الاساتذة الافاضل.

### الرؤية

اتساقاً مع رؤية واهداف الكلية فقد حدد القسم رؤيته كما يلي:-

تنوع خلاق في موضوعات وفروع تخصص المكتبات والمعلومات ومناهجه، واثقان وابتكار في التعليم والبحث، واسهام فعال في خدمات المجتمع والثقافة والبحث.

### الرسالة

- 1-1- التركيز على اكتساب المعرفة وتنمية مهارات التفكير العلمي والنقدي.
- 1-2- تأكيد اهمية تخصص المكتبات والمعلومات ودوره في التنمية الشاملة في المجتمع.
- 1-3- تشجيع الابتكار في التعليم والبحث وخدمة المجتمع والممارسات المهنية لأخصائي المكتبات والمعلومات.
- 1-4- دعم احترام القيم الاخلاقية في التعليم والبحث وخدمة المجتمع والممارسات المهنية لأخصائي المكتبات والمعلومات.



## الأهداف

3-1- تقديم برامج دراسية في مرحلة البكالوريوس تؤدي الى اعداد متخصصين في المعلومات والمكتبات مزودين بمهارات تمكنهم من ادارة وتطوير مؤسسات المعلومات وتحسين خدمات المعلومات.

3-2- تقديم برامج دراسات عليا تسهم في خدمة البحث العلمي في مجال المعلومات والمكتبات وتؤهل الدارسين لمستوى عالي في النواحي العلمية والمهنية والاخلاقية.

3-3- الاسهام في خدمة المجتمع ومؤسساته عن طريق التدريب والتعليم المستمر وتقديم الخدمات الاستشارية .

3-4- اعداد اجيال متعاقبة من اعضاء هيئة التدريس لديهم القدرة على التطوير الذاتي المستمر وعلى تقديم اداء جامعي متميز.

## حالة القسم

### أولا : الكادر التدريسي : من حيث

1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة.

الاسم	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	
امال عبد الرحمن عبد الواحد	معلومات ومكتبات	استرجاع المعلومات	
علي عبد الصمد خضير	معلومات ومكتبات	علم المعلومات والاتصالات	
سلمان جودي داود	معلومات ومكتبات	ادارة معلومات	
هالة غالب عبد المطلب	معلومات ومكتبات	خدمات المعلومات	
لبنى قاسم محمد رؤوف	معلومات ومكتبات	مخطوطات	
عبد النبي شنته فرج	معلومات ومكتبات	فئات خاصة	
قاسم فليح حسن	علم اللغة	اللهجات العربية	مجاز
د. كفاية مذكور شلش	اللغة العربية	اللغة	
شاكر طاهر باشط	معلومات ومكتبات	تتمية مجموعات	
علي كريم محير	معلومات ومكتبات	الجودة الشاملة	
اخلاص عبد الامير سوادي	معلومات ومكتبات	نتاج فكري	إجازة امومة
بتول حميد مجيد سلمان	معلومات ومكتبات	ادارة معرفة	
سامر صباح مجيد	معلومات ومكتبات	نوعية	
طارق طه عبود	معلومات ومكتبات	مهارات مهنية	

2- حملة الشهادات.

دكتوراه (5)

ماجستير (9)

3- هيكلية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة. مطابقة لمعادلة الهيكلية وعدد الملاك المفروض وجوده

4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي. جيد جدا

5- أخلاقيات الكوادر التدريسية. جيد جدا

6- الالتزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي. جيد جدا

7- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط. جيد جدا

## التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
- توفر عدد الملاك المفروض وجوده لأغراض التدريس والبحث وفق معادلة الهيكلية. - تعليق برنامج الماجستير والدبلوم العالي في القسم	- عدم توفر بعض الاختصاصات الدقيقة المهمة - قلة حملة شهادة الدكتوراه والاقاب العلمية (استاذ- استاذ مساعد) قلة كادر القسم خاصة من حملة الالقاب العلمية والشهادات
الفـرص	التـهـديـدات
- الاستفادة من فرص البعثات والزمالات الدراسية - المطالبة بتعيين المتخصصين من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير والاقاب العلمية - الترحيب بالمتخصصين (من حملة الالقاب العلمية استاذ-استاذ مساعد) الذين لهم نية الانتقال الى القسم على ان يتم ذلك وفق التخصصات الدقيقة المثبتة في هيكلية القسم.	- عدم الحصول على الزمالات والبعثات بتاتا . - عدم قيام اعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الماجستير واللقب العلمي مدرس مساعد بإكمال دراستهم. عدم اتاحة الفرصة للكادر التدريسي في القسم لاكمال دراستهم في الخارج لرفد القسم والكلية بالمؤهلات العلمية القيمة .

## ثانياً - الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>لغرض الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي تم الاعتماد على الآتي:</p> <p>1. أسامة السيد محمود. المعيار المرجعي لبرامج المكتبات والمعلومات للجامعات العراقية (مرحلة الليسانس / البكالوريوس). القاهرة: الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، 2016</p> <p>2. مخرجات لجنة تطوير وتحديث الموارد المعرفية / لمناهج اقسام المعلومات والمكتبات في الجامعات العراقية.</p>	<p>- عدم توفر شهادة اعتماد اكايمي اجنبية لشهادة البكالوريوس في مجال المعلومات والمكتبات والمتوفر فقط لشهادة الماجستير والدكتوراه</p>
الفـرص	التهديدات
<p>1. تبني ما ورد في المعايير.</p>	-

### ثالثاً - الطلبة

#### - الدراسة الأولية : من حيث

- 1- أعداد الطلبة المقبولين – بالنسبة لخطة القبول مطابقة (100 طالب)
- 2- معدلات القبول (60 فأعلى)
- 3- نظام العبور ( موجود لمن يرسب بمادتين وفق تعليمات الوزارة )
- 4- الدور الثالث ( موجود وفق تعليمات الوزارة )
- 5- تاجيل نظام المقررات (وسيتم تطبيقه ابتداءً من الاعوام اللاحقة )

### التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
- قبول الطلبة وفق خطة القسم	- مطالبة بعض المقبولين بالانتقال من القسم او

<p>- اتخاذ الخطوات اللازمة لتطبيق نظام المقررات</p> <p>- الانسحاب من الكلية</p> <p>- لنظام العبور جوانب سلبية</p> <p>- قلة القاعات الدراسية المناسبة لاعداد الطلبة</p>	
الفـــــــرص	التهديدات

## - الدراسات العليا :

من حيث

1- الكادر التدريسي

- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي. **جيدة جدا**
- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة . **جيدة جدا**
- شهادة - اللقب العلمي. ( **دكتوراه وماجستير/ استاذ واستاذ مساعد**)

2- طلبة الدراسات العليا:

- معدل المنافسة للقبول. **الدبلوم العالي ( 50 - 100 )**

- مجالات القبول. ( **المعلومات والمكتبات**)

- أعداد الطلبة المقبولين – نسبة لأعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي. ( **3 طلبة الى 5 تدريسيين**)

- بناء مكتبة مستقلة للدراسات العليا مجهزة بالمصادر العلمية الحديثة ومع شبكة انترنت . ( **فقط مكتبة بدون شبكة انترنت**)

## التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>- توفر كادر تدريسي يتمتع بالخبرة ويعتمد على المصادر العلمية الحديثة في عملية التدريس ووجود مكتبة تتوفر فيها مصادر مناسبة.</p>	<p>لا تتوفر خدمة الانترنت</p> <p>قلة الكادر التدريسي</p> <p>ضعف البنى التحتية</p> <p>قلة حملة شهادة الدكتوراه</p>
الفـــــــرص	التهديدات
<p>- استئناف برنامج الماجستير</p>	<p>عدم توفر اصحاب الالقاب العلمية المؤهلة للتدريس في الدراسات العليا. ( <b>استاذ واستاذ مساعد</b>)</p>



## رابعاً- المناهج الدراسية : من حيث

- 1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل . **جيدة جدا**
- 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل . **نعم اللغة الانكليزية معتمدة في تدريس بعض المناهج الدراسية وفي جميع المراحل**
- 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة . **جيدة جدا**
- 4- توفر أعداد كتب المواد الدراسية في (مجانبة التعليم ) إلى نسبة أعداد الطلاب . **غير مناسبة وقليلة ونادرة**
- 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص ( علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي. **تدرس من قبل المتخصصين في مجال المعلومات والمكتبات**
- 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة . **يوجد مختبر ولكن غير مؤهل**
- 7- التركيز بالاعتماد على التدريس ( العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج. **متوفر**
- 8- اعتماد النظام السنوي الدراسي بدل نظام المقررات والكورسات . **وتم تطبيقه ابتداءً من العام الدراسي 2019-2020**

## التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
تحديث المناهج بصورة جيدة، وتدريس مادة الحاسوب والانترنت، واللغة الانكليزية، فضلا عن وجود مواد اخرى تتعلق بنظم وبرامج تخصصية، ويتم التدريس بشكل نظري وعملي،	مختبر الحاسوب المتوفر في القسم غير مناسب والكتب الدراسية المتوفرة في مجانية التعليم قليلة قياسا لعدد الطلبة.
الفـرص	التهديدات
بدأ تطبيق النظام السنوي ابتداءً من العام الدراسي 2019-2020 حيث تم تحديث المناهج الدراسية	عدم توفية مختبر حاسوب مناسب مستقبلا وعدم توفير خط انترنت وبرامج تخصصية

## خامسا – المستلزمات الخدمية :من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية - .....الخ). **جيدة**
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية . **غير مناسبة**
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت). **مناسبة نوعا ما**
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) **0 جيدة**
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب . **غير متوفرة**

## التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
القاعات الدراسية متوفرة بشكل جيد وكذلك دورات المياه (الحمامات)	لا تتوفر قاعات دراسية تتوفر فيها تقنيات حديثة تخدم عملية التدريس، ومكاتب اعضاء هيئة التدريس لا تتوفر فيها اجهزة حاسوب حديثة وشبكة انترنت وكذلك قلة عدد الغرف المخصصة للتدريسين.
الفـرص	التحديات

## التقييم الذاتي لحالة القسم العامة

## التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
توفر كادر تدريسي للقيام بعملية التدريس توفر قاعات مناسبة لحد ما والعمل على تحديث المناهج بما يتناسب مع سوق العمل بشكل مستمر.	قلة اعضاء هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه واصحاب الالقب العلمية (استاذ واستاذ مساعد) وقلة توفر التقنيات ( اجهزة حاسوب وبرامج وخدمة انترنت) بشكل مناسب

التحديات	الفُرص
عدم توفير ما يطلبه القسم	العمل على تحديث المناهج الدراسية وبما يتناسب مع سوق العمل، والمطالبة المستمرة من الجهات العليا بتوفير التقنيات الحديثة.

### كادر التدريسيين في القسم العلمي (2020 – 2021)

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق	الملاحظات
1.	سلمان جودي داود	دكتوراه	2007/1/28	العراق	1991/8/11	استاذ مساعد	2004/11/1	ادارة معلومات ومعرفة	
2.	امال عبد الرحمن عبد الواحد	دكتوراه	2017/7/10	العراق	1989/10/1	استاذ	2007/5/21	استرجاع المعلومات	
3.	علي عبد الصمد خضير	دكتوراه	2002/4/9	العراق	1992/7/11	استاذ	2013/5/6	علم المعلومات واتصالات	
4.	هاله غالب عبد المطلب	ماجستير	2001/5/3	العراق	1989/9/27	استاذ مساعد	2011/11/27	خدمات المعلومات	
5.	لبنى قاسم محمد رؤوف	ماجستير	2000/1/20	العراق	1992/12/13	مدرس	2005/1/8	مخطوطات	
6	عبد النبي	ماجستير	2006/5/28	العراق	1993/8/13	مدرس	2010	فئات خاصة	

								شنته فرج	
مجاز	اللغة الالمانية/ علم اللغة		مدرس		المانية		دكتوراه	قاسم فليح حسن	7.
	اللغة العربية / اللغة		أستاذ مساعد		العراق		دكتوراه	كفاية مذكور شلتش	8
	الجودة الشاملة	2013/5/20	مدرس مساعد	2006/2/22	العراق	2012/9/20	ماجستير	علي محير كريم	9.
	تنمية مجموعات	2013	مدرس مساعد	1998	العراق	2012	ماجستير	شاكر ظاهر باشط	10.
اجازة امومه	نتاج فكري	2015	مدرس مساعد	2008	العراق	2014	ماجستير	اخلاص عبد الامير سوادي	11
	مكتبات نوعية	2017/1/17	مدرس مساعد	2003/9/18	العراق	2014/12/29	ماجستير	سامر صباح مجيد	12
	ادارة معرفة	2017/1/17	مدرس مساعد	2002/3/2	العراق	2014/4/8	ماجستير	بتول حميد مجيد	13
	مهارات مهنية	20017/1/17	مدرس مساعد	2006/1/16	العراق	2016/2/17	ماجستير	طارق طه عبود	14.

### أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا (2020 – 2021)

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه	الملاحظات
1.	سلمان جودي	دكتوراه	2007/1/28	العراق	1991/8/11	استاذ مساعد	2004/11/1	العراق	

							داود	
اجازة مرضية	العراق	2013/5/6	استاذ	1992/7/11	العراق	2002/4/9	دكتوراه علي عبد الصمد خضير	2.
	العراق	2007/5/21	استاذ	1989/10/1	العراق	2017/7/10	دكتوراه امال عبد الرحمن عبد الواحد	3.
	العراق	2011/11/27	استاذ مساعد	1989/9/27	العراق	2000/1/20	ماجستير هاله غالب عبد المطلب	4.

#### البحوث العلمية والكتب المؤلفة (2020 – 2021)

ت	اسم التدريسي واللقب العلمي	عنوان البحث	تاريخ قبول النشر	جهة النشر
1	ا.د. علي عبدالصمد خضير	المؤشرات الايجابية والسلبية لتطبيق نظام التعليم الالكتروني في المؤسسات التعليمية لإدارة الازمات : فيروس كورونا نموذجا	2020/5/4	حولية المنتدى
1	ا.د. امال عبد الرحمن عبد الواحد	كفاءة مستخلصات وملخصات البحوث العلمية المنشورة في مجلة آداب البصرة واهميتها في التعبير عن محتواها الموضوعي	2020	حولية المنتدى
2	ا.د. امال عبدالرحمن عبدالواحد	مكتبة كلية التربية للبنات في جامعة البصرة : دراسة ميدانية ( بحث مشترك)	2019/9/1	مجلة دراسات البصرة
3	ا.د. امال عبدالرحمن عبدالواحد	التكسونومي وتطبيقاته في الموقع الالكتروني لجامعة بابل : دراسة تحليلية ( بحث مشترك)	2020/7/2	المجلة العراقية لدراسات المعلومات والتوثيق
4	ا.د. امال عبدالرحمن عبدالواحد	اغلفة الكتب وعلاقتها بجذب القراء: دراسة استطلاعية	2020	مجلة ابحاث البصرة للعلوم الانسانية
5	ا.م.د. سلمان جودي داود	التشارك المعرفي عند الموارد البشرية في مكتبة ودار مخطوطات العتبة العباسية المقدسة وعلاقته بالأداء	2019	مجلة آداب البصرة

مجلة آداب البصرة	2020/5/10	استخدام الموارد البشرية في المكتبة المركزية /جامعة البصرة لشبكات التواصل الاجتماعي واثره على ادائهم (بحث مشترك)	ا.م.د.سلمان جودي داود	6
مجلة ابحاث ميسان	2019/6/16	مستلزمات الادارة الالكترونية وصعوبات تطبيقها في المكتبة المركزية بجامعة البصرة	ا.م.هاله غالب الناهي	7
مجلة آداب البصرة	2019/12/4	وقائع واعمال المؤتمرات العلمية لكلية الاداب /جامعة البصرة : دراسة تحليلية (بحث مشترك)	ا.م.هاله غالب الناهي	8
مجلة ديالى للبحوث الانسانية	2020/6/12	مدى ادراك طلبة الدراسات العليا لأهمية البليوغرافيا وقدرتهم على استخدامها في اعداد الرسائل والاطاريح الجامعية	ا.م.هاله غالب الناهي	9
مجلة آداب البصرة	2020	واقع القراءة الحرة لدى المعاقين بصريا : محافظة البصرة انموذجا ( بحث مشترك)	م.لبنى قاسم محمد رؤوف	10
منشور في مؤتمر فضاءات شبكات التواصل الاجتماعي في الوطن العربي	2019	استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نقل المعلومات الطبية : اطباء مستشفى الشفاء في البصرة إنموذجا	م.لبنى قاسم محمد رؤوف	111
مجلة كلية التربية البدنية جامعة البصرة	2020	استخدام الوعي من قبل المدربين المشاركين في دورة A الاسيوية في محافظة البصرة ( بحث مشترك)	م.هاشم شريف حسن	12

ت	اسم التدريسي واللقب العلمي	عنوان الكتاب	تاريخ قبول النشر	جهة النشر
1	-	-		
2				

## كادر الموظفين في القسم (2020 – 2021)

من حيث :-

1- خطة التحسين والتطوير

2- اعداد الموظفين العاملين فعلا 4

ت	اسم الموظف الرباعي	العنوان الوظيفي	الشهادة	العمل
1	نوال عيسى حسين	معاون رئيس ابحاث	دبلوم عالي	المسؤول الفني عن مختبر الحاسوب والارشيف الالكتروني والمشاركة في

اعطاء الدروس العملية للطلبة				
سكرتارية القسم ومتابعة وحفظ البريد	بكالوريوس	مساعد امين مكتبة	محمد صالح نعمة	2ا-3
سكرتارية ومتابعة شؤون الطلبة	دبلوم	معاون محاسب اقدم	منى احمد عبدالقادر حسن	3ل-د
سكرتارية ومتابعة حفظ البريد	بكالوريوس	رئيس ملاحظين	سارة خلف حنون احمد	4ا-ج

من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص (2 بكالوريوس معلومات ومكتبات)

4- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاتاث-التبريد - التدفئة - اجهزة الحاسوب - الاضاءة - النظافة) جيدة نوعا ما

### أعداد الطلبة / الدراسة الأولية (2020 - 2021)

المجموع	الدراسة المسائية	الدراسة الصباحية	المراحل الدراسية
56	لا يوجد	56	المرحلة الأولى
72	لا يوجد	72	المرحلة الثانية
89	لا يوجد	89	المرحلة الثالثة
87	لا يوجد	87	المرحلة الرابعة
304	-	304	المجموع الكلي

### نسبة النجاح / الدراسة الأولية (2020 - 2021) / الدور الاول

المجموع	الدراسة المسائية	الدراسة الصباحية	المراحل الدراسية
%97,30		%97,30	المرحلة الأولى
%100		%100	المرحلة الثانية
%100		%100	المرحلة الثالثة
%100		%100	المرحلة الرابعة
99,31		99,31	المجموع الكلي

### أعداد طلبة / الدراسات العليا (2020 - 2021)

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة	المتخرجون
الدبلوم العالي	6	7	3
MBA الماجستير	9	7	-
Ph.D الدكتوراه	-	-	

### الأنشطة العلمية (2020 – 2021)

ت	عنوان الندوة العلمية	عنوان الحلقة النقاشية	عنوان الحلقة الدراسية
1		التشارك المعرفي عند الموارد البشرية في مكتبة دار ومخطوطات العتبة العباسية المقدسة وعلاقتها بالأداء	
2		كفاءة مستخلصات وملخصات البحوث العلمية المنشورة في مجلة آداب البصرة واهميتها في التعبير عن محتواها الموضوعي	
3		مكتبة القديس افرام في مدينة البصرة	
4		مكتبة كلية الامام الاعظم / قسم اصول الدين في البصرة : دراسة حالة	
5		الاستشهادات المرجعية وانماطها	
6		المكتبات الرقمية واتجاهاتها المستقبلية	
7		لغات التشفير واسترجاع المعلومات	
8		التعليم المتميز ودوره في نظام المقررات الدراسية في الجامعات العراقية : الاسباب والاهمية	
9		المبول القرائية لدى طلبة المدارس الابتدائية في محافظة البصرة	

### الأنشطة الثقافية (2020 – 2021)

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات (العلمية – الدينية – الشعرية)
1		تعایش الاديان الى الكنيسة الكاثوليكية في البصرة ( طلبة الدراسات العليا بأشراف ا.م.هاله غالب	



الأنشطة الإنسانية (2020 – 2021)

1	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام/ دار المسنين	المساهمة في الحشد الشعبي
2	-	-	-
3	-	-	-

المستلزمات الخدمية (2020 – 2021)

العدد	المعلومات
3	الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية
-	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
2	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الإداري
-	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
6	القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية
1	مختبرات الحاسوب
-	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)
1	قاعات طلبية الدراسات العليا
-	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
-	الحمامات الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
-	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

م. عبدالنبي شنته فرج

رئيس القسم

الأنشطة الإنسانية (2020 – 2021)

1	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام/ دار المسنين	المساهمة في الحشد الشعبي
2	-	-	-
3	-	-	-

المستلزمات الخدمية (2020 – 2021)

العدد	المعلومات
3	الغرف الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية
-	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
2	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الإداري
-	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
6	القاعات الدراسية لطلبة الدراسة الأولية
1	مختبرات الحاسوب
-	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسة الأولية (مختبرات الحاسوب)
1	قاعات لطلبة الدراسات العليا
-	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
-	الحمامات الخاصة لأعضاء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
-	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

جامعة البصرة  
كلية الآداب  
م. عبدالنبي سجنه فرج  
رئيس القسم

